

الموضوع : الأمانة وعدم الكذب

العنوان:

حجرة الضبع

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يعدد الطفل بعض من حيوانات الغابة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يبني الطفل البيت باستخدام العين واليد

الهدف السلوكي الوجداني :

- أن يحفظ الطفل الأمانة ويلتزم قول الصدق دائماً

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

- حب الأصدقاء ، التعاون ، المسامحة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية) :

المهارات المعززة :

- حل المشكلات التركيز ، الانتباه ، التوازن

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة :

- عصف ذهني (برأيكم يا أطفال كيف ستساعد الحيوانات صديقها الضبع عندما وقع السقف فوقه؟)

الأدوات المستخدمة :

- ألعاب فكرية ، نسخ صورة الضبع ليتعرف عليه الأطفال

هدف القسم:

- أن يحفظ الطفل الأمانة ويلتزم قول الصدق دائماً

طريقة التنفيذ:

في غابة كبيرة كانت تعيش مجموعة من الحيوانات مع بعضهم البعض ، وكان بين هذه الحيوانات ضبعٌ صغير ، اعتاد هذا الضبع استعارة الأشياء التي يحتاجها من أصدقائه الحيوانات ، ولم يكن يعيدها إليهم وكلما سأله عنها يقول بأنها ليست لديه وقد أعادها إليهم . غضبت الحيوانات كثيراً من الضبع وقررت ألا تعيره شيئاً بعد ذلك . وفي أحد الأيام احتاج الضبع إلى سلم الدب ليرفع به سقف حجرته قبل أن يقع عليه ولكن الدب رفض، وفي صباح يوم استيقظت الحيوانات على صراخ الضبع فذهبوا إلى حجرته ووجدوا فرع شجرة قد سقط على رأسه من السقف و الدم يسيل منه ، بدأ طبيب الغابة في علاج الضبع بينما رفع القرد بمساعدة الزرافة سقف حجرة الضبع وأعادوا فرع الشجرة لمكانه. بعد قليل شاهد الثعلب الأشياء التي استعارها الضبع كالفأس والمنشار والمقص وغير ذلك ، فأشار بحزن إلى باقي الحيوانات كي يروها. اعتذر الضبع من الحيوانات وقام برد كل ما أخذه ووعد الجميع بعدم الكذب عليهم كما وعدهم بالتعاون معهم فسامحه الجميع وظلوا يترددون عليه حتى شفي .

- ١ - أدوات النجار ( منشار - فأس - مقص ) ٢ - بزل الحيوانات(دب) ٣ - القطع الخشبية ( صنع بيت ) ٤ - العيدان الإبداعية( صنع بيت ) ٥ - متاهة( إيصال الحيوانات إلى حجرة الضبع ) ٦ - القطع الثلجية ( صنع شجرة ) ٧ - ميكبانو(صنع رافعة لنقل جذع الشجرة ) ٨ - تناظر (دب)

التقويم المرحلي:

ماذا كان يفعل الضبع بالأشياء التي يستعيرها من أصدقائه؟ هل غضب منه أصدقاؤه؟ هل ساعدت الحيوانات صديقها الضبع عندما احتاج إليهم؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

- ١ - إذا كنت في الصف ولم تجد قلمك وأعارك صديقك قلما منه ، عندما تنتهي من استخدامه هل تعيده أم تركه معك؟ ٢ - إذا احتاج صديقك مساعدته في ترتيب غرفته هل تساعدته؟

ملحقات (روابط):

ملاحظات على البرنامج:

أتمنى المزيد من الإبداع في البرامج شكراً لك

تقييم البرنامج: